Histoire Générale



8e et 9e Année

RÉSUME D'HISTOIRE GENÉRALE

8ième et 9ième années.

CHAPITRE I

1- **Où trouve-t-on des vestiges des premiers hommes?**
Dans les sépultures, dans les ruines de villes et dans les cavernes.

2. **Nommez des vestiges que nous ont laissés les premiers hommes.**
Des scènes de chasse et des scènes d'êtres humains.

3- **Quels sont les grands dons naturels que Dieu fit à l'homme en le créant?**
L'intelligence et la parole.

4- **Comment peut-on définir le mot civilisation?**
C'est le capital transmissible à ses proches et à ses descendants.

5- **Quelles sont les trois grandes périodes de la préhistoire?**
L'époque de la chasse ou l'âge des cavernes, l'époque pastorale et l'époque agricole.

6- **Pour chacune des périodes de la préhistoire dites:**
a) quelle fut la principale occupation des hommes?
b) comment ils fabriquaient les outils et les armes?
c) quelles étaient leurs habitations?
d) quelle était l'organisation sociale?
e) une grande découverte ou invention?

CAVERNES :	PASTORALE:	AGRICOLE:
A) La chasse,	De garder les troupeaux,	La culture,
B) Avec des pierres,	Avec des pierres,	Avec le silex, le bois ou le bronze,
C) Des cavernes,	Des tentes,	Des tentes,
D) Celle de chasseurs ou nomades,	Celle de nomades,	Celle de sédentaires,
E) Le feu, la poterie,	La pierre polie,	La charrue.

7- **Quelle fut la plus grande découverte de l'homme durant la préhistoire?**
Ce fut le feu.

8. Quels furent les premiers animaux que l'homme domestiqua?
Ce furent les boeufs, les moutons, les ânes, les chameaux, les rennes, le chien et les éléphants,

9. Comment les premières villes furent-elles établies?
Elles commencèrent par des citadelles qui devinrent successivement des places publiques, des marchés, et enfin des villes.

10. Comment l'homme tomba-t-il dans le paganisme?
L'homme confondit avec Dieu lui-même les preuves visibles de son existence et la manifestation tangible de sa Providence. Ainsi, l'homme se mit à adorer le Soleil, le Tonnerre, le Vent, le Feu, l'Eau etc.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

CHAPITRE 11

11. Pourquoi l'Egypte est-elle appelée le don du Nil?
Parce que le Nil a comblé de ses alluvions un golfe peu profond, créant ainsi le Delta qui forme les 4/5 des terres cultivables.

12. Pourquoi les Egyptiens purent-ils édifier une grande civilisation?
Parce qu'ils n'avaient pas à se préoccuper des menaces de la famine, de la température ou de la guerre.

13. Quel était le rôle des Egyptiens dans le gouvernement de leur pays?
C'était le régime monarchique. Toute l'Egypte était gouvernée par un roi appelé Pharaon. Le peuple n'avait rien à dire dans le domaine de l'administration du pays.

14. Que croyaient les prêtres sur Dieu? Que croyait le peuple?
a) Les prêtres reconnaissaient un Dieu un en substance, mais triple en personnes; trinité composée du père, de la mère, et du fils. Ce Dieu triple et un possédait la spiritualité, l'éternité, l'immensité, l'indépendance, la volonté souveraine, la bonté sans limites.

b) Le peuple confondit ces trois personnes avec les astres, le soleil, la lune, la terre, le Nil. Bien plus il crut que ces dieux s'étaient incarnés sous une forme animale et sculpta des statues à corps humains mais à tête de chatte, de lionne, de bélier, d'épervier ou bien à corps de lion et à tête humaine (sphinx).

15. Pourquoi prenait-on tant de soin des morts en Egypte?
Parce qu'on croyait que la survie de l'âme était liée à la préservation du corps.

16. **Quels fleuves arrosent la Mésopotamie?**
Le Tigre et l'Euphrate.

17. **Quel est le principal matériel utilisé par les Babyloniens dans leurs constructions?**
La brique.

18. **Quelle différence y avait-il entre les Egyptiens et les Babyloniens au sujet de la propriété?**
Contrairement à l'Egypte où le Pharaon possédait tout et où les gens du peuple n'étaient que des serviteurs, la Mésopotamie prenait la propriété comme base de l'organisation sociale. Les Babyloniens devinrent des gens laborieux et industrieux.

19. **Comment les Babyloniens écrivaient-ils?**
En se servant de tablettes de glaise et d'un petit bâton carré. C'est ce qu'on a appelé l'écriture cunéiforme.

20. **Nommez les principaux pays conquis par les Perses.**
Tous les pays situés entre l'Inde, la Méditerranée et l'Egypte.

21. **Comment les Perses organisent-ils le gouvernement de leur Empire?**
Le roi Darius l'organisa sur des bases solides et fut le premier à trouver la formule d'un gouvernement bien constitué. Il laissa à chaque peuple sa langue, ses lois, ses moeurs, sa religion, se contentant d'imposer son autorité. Il divisa son empire en provinces gouvernées par des hommes sûrs.

22. **Comment les Phéniciens contribuèrent-ils à étendre la civilisation?**
En parcourant la Méditerranée et en s'aventurant jusqu'en Angleterre, ils répandirent les connaissances qu'ils prenaient chez les Egyptiens et les Babyloniens. Nous leur devons la numération décimale et l'alphabet.

23. **Pourquoi la Bible est-elle un livre si important?**
C'est la parole même de Dieu révélée par les prophètes. Elle contient les promesses faites par Dieu à son peuple choisi, et les règles de vie que l'Evangile est venu développer et confirmer.

24. **Dites par quels peuples ont été faites les inventions ou les découvertes suivantes:**
Arpentage? Egyptiens. Poids et mesures? Babyloniens.
Monnaie d'or? Crésus, roi de Lydie.
Calendrier? Egyptiens. Service postal? Perses.
Balance? Egyptiens Alphabet actuel? Phéniciens.

25. Deux des sept merveilles du monde ancien sont mentionnées dans ce deuxième chapitre, dites quelques mots de chacune d'elles.
Les pyramides d'Egypte, qui servaient autrefois de tombeaux, et les jardins suspendus de Babylone qui furent de grands temples ou palais.

* *

CHAPITRE III

26. Indiquez trois façons par lesquelles la géographie du pays a influencé la vie en Grèce.
L'influence du pays obligea les Grecs à faire des voyages, à construire des cités-états et à fonder des colonies.

27. Donnez quatre raisons qui poussaient les Grecs à fonder des colonies.
Surplus de population.
Manque de matières pour la poterie et la métallurgie.
Mépris pour la forme de gouvernement.
Guerres continuelles entre états causant des bouleversements sociaux.

28. Les Grecs étaient en relation avec les Egyptiens, les Phéniciens et les Assyriens. Quelle contribution chacun de ces peuples apporta-t-il à la civilisation?
a) Egyptiens: architecture, sculpture, poterie.
b) Phéniciens: navires, étoffes et teinturerie.
c) Assyriens: alphabet, outils et armes en fer.

29. Comment était constituée la cité-état en Grèce?
D'un petit territoire indépendant entouré de montagnes et possédant son patriotisme, son cours d'eau, sa cité et sa plaine livrée à la culture.

30. Indiquez quelques colonies fondées par les Grecs.
Les côtes de l'Asie Mineure.
En Italie méridionale: Naples, Tarente, Messine.
Dans l'île de Sicile: Syracuse, Agrigente, Catane,
En Afrique: Cyrène.
En Egypte: (1 colonie)
En France: Antibes, Nice, Monaco, Nîmes.
En Espagne: (1 colonie).

31. **En organisant Sparte, quel but se proposait Lycurgue?**
Il se proposait d'organiser une armée permanente pour contenir les peuples du Péloponèse qui ne cherchaient qu'à se révolter et à libérer leur patrie.

32. **Quel était le but principal de l'éducation à Sparte?**
Celui de devenir de bons soldats. (20 à 60 ans de service obligatoire).

33. **Quelle fut la plus grande contribution d'Athènes à notre civilisation?**
Ce fut l'établissement du régime démocratique, le droit de vote des citoyens aux assemblées publiques et l'égalité de tous les hommes libres devant les tribunaux.

34. **Quel était le but de l'éducation à Athènes?**
Celui de développer le commerce et les beaux-arts.

35. **Quel cas faisait-on de la jeune fille à Athènes?**
Elle n'allait pas à l'école, on lui montrait à devenir une bonne maîtresse de maison, à lire, à écrire et à danser. Ses sorties étaient réduites. On lui accordait très peu de considération.

36. **Indiquez trois choses que les Grecs possédaient en commun et qui étaient des facteurs d'unité entre eux.**
La langue et la littérature, la religion et les grands jeux ou épreuves sportives.

37. **Nommez deux oeuvres d'Homère.**
L'Iliade et l'Odyssée.

38. **Pourquoi la religion grecque ne favorisait-elle pas les vertus morales?**
Elle dégénère du vrai Dieu au paganisme.
Elle reposait sur la facilité (paradis aisé à conquérir).
La Grèce devint une école de vice qui empoisonna le monde ancien.

39. **En quoi consistaient les jeux olympiques?**
En concours de toutes sortes: courses à pied, à cheval, en char; lancer du disque, du javelot; sauts, luttes, pugilats, concours de poésie, d'art oratoire....

40. **Nommez quelques dieux et déesses mentionnés dans ce chapitre. Dites aussi quelles étaient leurs attributions.**
Mercure: Dieu des commerçants, des voyageurs et des voleurs.
Vénus: déesse de la beauté et des plaisirs sensuels.
Bacchus: dieu des ivrognes.

CHAPITRE VI

41. Indiquez quelques causes des guerres entre la Grèce et la Perse?
1. La menace perse (Les beaux jours de la Grèce commencent et voilà que la menace pèse).
2. Darius n'était pas satisfait de son immense empire; il voulait dominer la mer Egée et la Grèce.
3. Darius avait eu le front de demander à Athènes de reconnaître son autorité.

42. Quel peuple surtout porta le poids des guerres médiques?
Les Perses, qui furent défaits à Marathon par Milthiade, à Salamine par Thémistocle et à Platée par Pausanias. Aux Thermophyles, les Grecs furent trahis. Xercès, successeur de Darius, put incendier Athènes.

43. Quels avantages les Grecs possédaient-ils sur la Perse?
Ils étaient munis de lances et de glaives et se protégaient le corps par des cuirasses et un bouclier de métal.

44. Indiquez les grandes victoires remportées par les Grecs durant les guerres médiques.
Les victoires de Marathon, de Salamine et de Platée.

45. Quel fut pour Athènes, le résultat de ses guerres médiques?
En supportant presque tout le poids de la guerre contre la Perse, Athènes s'était attiré l'admiration et la confiance de la Grèce. Celle-ci s'engagea à maintenir une puissante flotte de guerre tandis que les alliés lui payeraient tribut pour la protection accordée. Bientôt 250 villes devinrent tributaires d'Athènes. Celle-ci devint très prospère grâce à son commerce et à son port: le Pirée.

46. Qu'appelle-t-on siècle de Périclès?
Le siècle de Périclès ou l'âge d'or de la Grèce: ce sont les trente ans où Périclès exerça en Grèce un pouvoir presque souverain et accomplit de grandes choses (450 à 429 av. J.-C.).

47. Indiquez quelques oeuvres d'art de l'Acropole d'Athènes.
Le Parthénon (gros édifice en marbre décoré de 500 statues colossales)
- Une Minerve de bronze (80 pieds de hauteur).
- Un théâtre en plein air (30,000 spectateurs).
- L'Odéon (musique) et plusieurs gymnases.

48. Indiquez quelques causes qui provoquèrent la chute d'Athènes en 404.
1. Les Grecs ne comprirent jamais la nécessité de s'unir pour former une seule nation.
2. Sparte était jalouse de la prospérité d'Athènes.
3. Les Perses, désireux de venger leurs défaites, s'employaient à susciter des dissensions.

49. Dressez une liste des principaux pays conquis par Alexandre.
L'Asie Mineure, la Syrie, la Palestine, la Phénicie et l'Egypte.

50. Quel fut le principal effet des conquêtes d'Alexandre?
Les pays conquis apprirent à connaître la Grèce, ses sciences, ses arts, sa littérature.

51. En quelle année la Grèce fut-elle conquise par les Romains?
En 146 avant Jésus-Christ.

52. Indiquez quelques-unes des inventions réalisées par les Grecs.
a) Dans le domaine matériel:
Les moulins à eau, la vis sans fin, les orgues, les roues à aubes, les roues d'engrenage et les ancres de navires.
b) Dans le domaine des affaires:
La généralisation de la monnaie d'or ou d'argent, l'organisation des banques, du crédit, l'emploi du chèque, le premier système d'assurances connu.

53. Quel enrichissement la Grèce apporte-t-elle dans le domaine littéraire?
Les Grecs ont pratiqué tous les genres littéraires en prose et en poésie. Ce sont eux qui ont établi les principes et les formules littéraires que les écrivains utilisent encore de nos jours. Ils ont exploité tous les thèmes et sujets de composition et en chaque genre (chefs-d'oeuvre).

54. Quel enrichissement la Grèce apporta-t-elle dans le domaine artistique?
Les Grecs ont enseigné au monde la beauté. L'architecture grecque a inventé les trois grands ordres: dorique; le plus pur; ionien: le plus léger; corinthien: le plus élégant.

55. Quel enrichissement la Grèce apporta-t-elle dans le domaine scientifique?
Les Grecs inventèrent les mathématiques avancées, la médecine, la géographie, la grammaire. Aristote créa l'histoire naturelle. Archimède, mathématicien et géomètre très savant, découvrit le rapport du diamètre et du cercle, soit 22/7.

56. Quel enrichissement la Grèce apporta-t-elle dans le domaine politique?
Les Athéniens ont enseigné au monde la démocratie.

57. En quel siècle vécut Périclès?
Il vécut au 5ième siècle avant Jésus-Christ.

* *

CHAPITRE V

58. Quels peuples habitaient l'Italie à l'origine?
Des peuplades gauloises et les Etrusques, au nord, les Latins, au centre et les Grecs au sud.

59. Décrivez brièvement le site de Rome.
Près du centre de l'Italie, sur sept collines disposées en cercle, s'élève la ville éternelle: Rome.

60. Quelles sont les principales connaissances que les Romains doivent aux Etrusques et aux Grecs?
Aux Etrusques: l'art de la guerre; on remarque par ailleurs que ceux-ci étaient d'habiles constructeurs, des maçons de premier ordre, des potiers adroits, et qu'ils connaissaient la peinture, l'astronomie et la médecine.

Aux Grecs: le commerce, l'arithmétique, les systèmes de poids et mesures, la fabrication de la monnaie, l'art de construire et d'utiliser les navires.

61. Quel culte rendait-on chez les Romains aux dieux Lares qu'on appelait aussi Pénates? (dieux domestiques)
Chaque jour, le père de famille qui était le prêtre de ces dieux, devait offrir des prières, des sacrifices, des fleurs et des produits de la terre. On plaçait un chien au milieu des Lares, symbole d'attachement et de fidélité.

62. Indiquez quelques traits particuliers du caractère des Romains.
Les Romains, pendant longtemps furent un peuple simple, frugal, honnête, travailleur et patriote.

63. Décrivez en peu de mots la vie de famille chez les Romains.
Le Romains avaient en haute estime la vie familiale, et lui accordaient même un sens religieux. De là un grand respect de l'autorité paternelle, puisque le père était en même temps prêtre. La mère, à laquelle on donnait le nom de matrone, assistait le père dans ces rites religieux. Elle était respectée et ho-

norée de ses enfants. Les Romains nous ont transmis ce culte de la famille que le christianisme a épuré etennobli.

64. Quel était le rôle du consul, du dictateur et du tribun chez les Romains?

Rôle du consul: exercer le pouvoir suprême à tour de rôle (élu annuellement)

Rôle du dictateur: celui de magistrat extraordinaire qui concentre tous les pouvoirs pendant les circonstances très graves comme la guerre ou la révolte .(élection tous les six mois).

Rôle du tribun: défendre les droits et intérêts du peuple; bref, surveiller le travail des sénateurs; droit de veto.

65. Quels furent les principaux droits ou privilèges conquis par les plébéins?

Ils devinrent égaux aux patriciens.
Ils purent avoir accès à la magistrature.
Ils obtinrent même qu'un des consuls fut choisi parmi eux.
Ils purent devenir prêtres, sénateurs, généraux.

66. Indiquez les trois principales phases que l'on peut établir dans les guerres de conquête de Rome? (guerres puniques 264-146)

1ère phase: 264-241 (13); Carthage cède aux Romains la Sicile, la Corse et la Sardaigne.

2ième phase: 218-201 (17 ans); Carthage cède aux Romains les territoires qu'elle occupait et sa marine de guerre.(Hannibal).

3ième phase: 149-146 (3 ans); Carthage est détruite.(Hannibal).

67. Faites une liste des régions et des peuples conquis par Rome jusqu'en 264.

a) Les Etrusques.
b) Les tribus de l'Italie centrale.
c) Les Gaulois de la vallée du Pô.
d) Tarente et toute l'Italie méridionale.

68. Comment Rome se comporta-t-elle envers les peuples de l'Italie qu'elle avait conquis?

L'attitude de Rome envers ses anciens ennemis fut très sage. Elle leur laissa leurs usages, leur permit d'organiser leur administration locale, leur offrit sa protection contre les autres peuples et les admit à jouir des privilèges des citoyens romains. Elle se gagna ainsi la fidélité et la loyauté des peuples de l'Italie.

69. Quels pays furent conquis par Rome à la suite des guerres puniques?

a) Le sud de la Gaule.
b) La Macédoine.
c) La Grèce.
d) L'Asie mineure.
e) La Syrie.
f) L'Egypte.

* *

CHAPITRE VI

70. Comment Rome traita-t-elle les pays conquis?

Les peuples conquis étaient traités durement. Ils devaient payer de lourds impôts. Pour la moindre offense, le coupable était appréhendé et vendu comme esclave. Ainsi Rome n'était pas trop aimée dans ces pays; comme ils entretenaient des idées de révolte, elle devait y maintenir des armées considérables.

71. Donnez deux causes qui expliquent le déclin de la république à Rome.

a) L'accumulation des richesses et la recherche des plaisirs.
b) Le chômage (esclaves, long service militaire) et l'abaissement des moeurs.

72. Que firent les frères Gracchus pour améliorer la condition des pauvres à Rome?

Ils essayèrent de provoquer une réforme:
a) Tibérius se fit élire tribun du peuple en 133, proposa une loi divisant les grandes propriétés en petites fermes qui devaient être distribuées aux pauvres. Il voulait aussi interdire le travail des esclaves sur les terres. Le peuple habitué à l'oisiveté, se laissa acheter par les grands propriétaires qui soulevèrent des émeutes, et Tibérius fut assassiné.

b) Caïus devint tribun à son tour et proposa des travaux publics pour occuper les chômeurs. Mais il eut le même sort que son frère.

73. Quelles furent les grandes conquêtes de Jules César?

César conquit la Belgique actuelle et la Gaude tout entière.

74. Indiquez quelques oeuvres de César à Rome.

Il fonda des colonies où les pauvres purent s'établir; il distribua des terres dans l'Italie même, afin d'occuper les chômeurs; il entreprit de grandes constructions. Il stimula le commerce et l'industrie.

Pour renseigner tout le monde sur les actes du gouvernement, il créa une sorte de Journal, ACTE URBIS, qui fut la première revue officielle.
Il réforma le calendrier en introduisant l'année bissextile. (Juillet: mois de Jules, fut nommé en son honneur).

75. Indiquez quelques oeuvres d'Auguste pour améliorer la situation morale et matérielle de Rome.
a) Il édicta plusieurs lois pour réformer les moeurs et il légiféra sur le travail, l'agriculture, le mariage, le divorce, mais ce fut en vain.

b) Il réorganisa l'administration et l'armée,
il entreprit de vastes travaux publics,
il encouragea les écrivains et les artistes,
il dota la capitale d'un nouveau Forum, théâtre, temples...
D'une ville de briques, il fit une ville de marbre.

76. Indiquez quelques résultats de la paix romaine.
C'est César-Auguste qui établit la paix dans l'empire romain.
Ce fut une des périodes calmes de l'histoire de l'humanité.
Les provinces devenaient romaines: Gaulois, Espagnols, Daces, Africains apprenaient le latin, s'organisaient à la romaine, édifiaient des villes à la romaine, adoptaient des lois romaines, Le monde s'unifiait, préparant la voie aux prédicateurs de l'Evangile.

77. Nommez quelques empereurs qui régnèrent après Auguste.
A la mort de Néron, le titre d'empereur passa à une nouvelle dynastie, celle des Flaviens, qui fournit trois empereurs: Vespasien, Titus, Domitien.

La dynastie des Antonins (l'âge d'or de l'empire romain) Trajan, Adrien, Antonin le Pieux, Marc-Aurèle.
Après Marc-Aurèle, un fou nommé Commode, commença une période d'anarchie au cours de laquelle vingt-sept empereurs se succédèrent.

78. Nommez quelques écrivains latins.
César, Tite-Live, Tacite, Cicéron, Horace, Ovide.

79. Nommez quelques langues dérivées du latin.
Le français, l'italien, l'espagnol, le portugais et le roumain.

80. Nommez quelques édifices célèbres de la Rome ancienne.
Le Forum, le Capitole, le Sénat, le Colisée (80,000 personnes) les cirques, bains publics, basiliques, théâtres, temples, palais des patriciens.

81. Quels grands progrès les Romains réalisèrent-ils en architecture?
Ils apprirent des Grecs toute la base de l'architecture et apprirent des Etrusques à ériger des arches de pierres, ce qui leur permit de construire des ponts solides et des aqueducs célèbres, des colisées , arcs-de-triomphe.

Les Romains inventèrent la voûte et développèrent de plus une application de l'arche: la coupole ou dôme.

82. Indiquez quelques-uns des genres de travaux dans lesquels l'arche fut employée.
Ponts, aqueducs, colisée, arcs-de-triomphe, Saint-Pierre de Rome.

83. Quelle est la plus importante contribution de Rome à la civilisation?
Rome nous enseigne l'art du gouvernement, la valeur de l'ordre et de la soumission aux lois.

* *

CHAPITRE VII

84. Pourquoi la naissance du Christ doit-elle être regardée comme l'événement central de l'histoire?
Parce que c'est lui qui devait révolutionner la vie de l'humanité; depuis sa venue, ses enseignements et ceux de son Eglise ont gouverné la vie des hommes.

85, Quelles transformations le christianisme opéra-t-il chez l'individu?
L'Evangile révéla clairement à l'homme le pourquoi de son existence. Il réveilla sa conscience et lui expliqua ses droits et ses devoirs.

86. Quelles transformations le christianisme opéra-t-il dans la famille?
La famille se transforma du tout au tout. Le Christ proscrivit la polygamie et le divorce. La grande loi de la charité gouverna désormais les rapports familiaux. Le père demeura le chef de famille, mais un chef à l'autorité tempérée, tandis que la mère devint sa compagne et son égale. Les plus tendres sollicitudes entourèrent l'enfant.

87. Quelles transformations le chrsistianisme opéra-t-il dans la société?
Par sa vie et sa prédication le Christ a réhabilité la pauvreté, l'humilité, le travail.

Aux esclaves il a donné un message d'espérance en enseignant l'égalité des hommes et des races aux yeux de Dieu. Il a expliqué que tous les hommes sont le prochain, même les ennemis auxquels il faut s'efforcer de faire du bien. Le Christ a de plus enseigné l'origine de l'autorité.

88. **Indiquez quelques conditions favorables à l'établissement du christianisme.**

1. La succession des empires offre une progression constante vers une unité géographique et spirituelle.

2. Chacun des empires, assyrien, perse, celui d'Alexandre, a de plus en plus uniformisé les lois, les langues, et facilité les échanges spirituels.

3. Rome en unissant l'univers connu sous sa domination, y a fait régner la paix et rendit plus aisés les déplacements et le travail des ouvriers de l'Evangile.

4. La défaveur dans laquelle étaient tombées les religions païennes présentait une condition favorable.

5. Le besoin de religion étant inné au coeur de l'homme, beaucoup de païens honnêtes cherchaient une réponse à leur inquiétude intérieure.

89. **Quels sont les principaux obstacles au christianisme?**

1. La vie pure et simple des premiers chrétiens constituait un reproche perpétuel pour les païens.

2. Les prêtres et ceux qui vivaient du culte des idoles ne voulaient pas voir baisser leurs revenus.

3. L'animosité des adversaires se manifesta par des accusations aux calomnies envers les chrétiens.

90. **Indiquez les grandes persécutions.**

Il y eut dix grandes persécutions dont les principales sont celles de Néron, de Dèce et de Dioclétien.

Néron fit incendier une grande partie de Rome et accusa les chrétiens de ce crime. Il en tortura plusieurs dont saint Pierre et saint Paul.

Dèce au milieu du 3ième siècle, vit dans les chrétiens les plus grands ennemis de Rome, et résolut de les exterminer; nombreuses victimes.

91. **Comment Dioclétien essaya-t-il de réorganiser l'empire romain?**
Il partagea le pouvoir avec son compagnon d'armes Maximien. En 290, chacun s'adjoignit un aide. Dioclétien choisit Constance-Chlore marié à Hélène et père de Constantin. Maximien s'associa un fanatique Galère. Les deux empereurs et leurs lieutenants combattirent d'abord des peuples révoltés et les barbares. En 303, une persécution féroce fut menée contre les chrétiens pendant 10 ans.

92. **Racontez la bataille du pont Milvius.**
En 312, Constantin avec son armée rencontre son rival, Maxence, sur les bords du Tibre tout près de Rome, à l'endroit où le pont Milvius enjambe le cours d'eau. Constantin et ses troupes virent soudain dans le ciel "IN HOC SIGNO VINCES". Il défit ses ennemis trois fois plus nombreux.

93. **Qu'accordait l'Edit de Milan?**
Rendu public en 313, il accordait aux chrétiens la liberté de culte et l'accès aux charges publiques.

94. **Quelle décision prit Théodose au sujet du paganisme?**
Par l'édit de 380, il proclama le christianisme religion d'Etat et en 392, il prohiba le culte païen, qui s'effaça de plus en plus devant la lumière grandissante de l'Evangile.

95. **Quel fut le grand apôtre des campagnes de la Gaule?**
Ce fut saint Martin.

96. **Dressez un schéma montrant l'organisation de l'Eglise après les persécutions.**
Jésus avait choisi douze apôtres et soixante-douze disciples. Les apôtres, à leur tour, installèrent d'autres évêques dans les principales villes de l'Empire, leur conférant la charge des chrétiens. En 313, on comptait 1660 évêchés. Le christianisme emprunta les cadres administratifs de l'Empire. Il nomma aussi des prêtres et des diacres pour assister les évêques.

97. **Citez quelques-unes des principales des hérésies.**
Arius prétendait que Jésus-Christ ne possédait pas la nature divine, Nestorius croyait à deux personnes en Jésus-Christ: nature divine et nature humaine. Pélage niait le péché originel et la nécessité de la grâce.

98. **Nommez quelques-uns des principaux Pères de l'Eglise.**
Athanase, Basile, Grégoire de Nazianze, Jean Chrysostôme, Ambroise, Jérôme, Augustin.

99. **Qui fut l'organisateur de la vie monastique en Orient?**
Ce fut saint Basile qui composa une règle pour les moines.

100. **Qui fut l'organisateur de la vie monastique en Occident?**
Ce fut saint Benoît qui composa une règle, lui aussi.

101. **Quelles étaient les principales occupations des moines?**
Les moines avaient des heures fixes pour le travail et la prière. Ils cultivaient la terre et pourvoyaient à toutes leurs nécessités. Ils se livraient aussi à l'étude des Ecritures Saintes.

* *

CHAPITRE VIII

102. **Quelle raison poussa Constantin à s'établir à Bysance?**
A cause de sa position avantageuse sur le détroit du Bosphore.

103. **Pourquoi Théodose divisa-t-il l'Empire?**
Parce qu'il se rendit bien compte que la tâche devenait démesurée pour un seul empereur, et il décida de diviser ses domaines entre ses deux fils dont l'un régna à Rome et l'autre à Constantinople.

104. **Quelles sont les principales causes qui amenèrent la décadence de l'empire?**
Le peuple romain devenu jouisseur et paresseux avait depuis longtemps perdu ses meilleures qualités.

Les pauvres eux-mêmes refusaient de travailler.

Depuis longtemps les empereurs éprouvaient de grandes difficultés pour recruter leurs armées.

On enrôla des barbares comme soldats et,à leur insu, et bientôt, les Romains s'aperçurent que des étrangers controlaient leur empire.

105. **Quelles qualités principales possédaient les barbares?**
Ils étaient braves, courageux, francs et profondément religieux.

106. Quelle grande raison poussa les barbares à envahir l'Empire?
Poursuivis par les Mongols, les Huns se ruèrent vers l'Ouest, refoulant à leur tour les tribus qu'ils rencontraient provoquant ainsi de proche en proche de vastes migrations qui acculaient les Germains aux frontières de l'Empire romain.

107. Quel fut le premier peuple barbare à s'installer sur le territoire de la France actuelle?
Ce fut celui des Visigoths.

108. Faites une liste des peuples barbares en indiquant dans quels pays ils se fixèrent.
a) Les Burgondes s'établirent dans l'est de la France.

b) Les Suèves et les Alains passèrent en Espagne, les Suèves se fixant dans ce qui est devenu le Portugal, et les Alains au centre de la péninsule.

c) Les Vendales s'établirent en Espagne, mais d'autres, parmi eux, se rendirent en Andalousie et en Afrique du Nord.

109. Rome fut prise plusieurs fois par les barbares. Dites par quels peuples et en quelles années.
En 410, les Visigoths s'emparèrent de Rome.
En 452, les Vendales s'en emparèrent à leur tour.

110. Pourquoi la bataille des "Champs Catalauniques" est-elle si importante?
Attila y fut écrasé et prit la fuite; l'Occident et sa civilisation étaient sauvés du péril jaune.

111. Combien de royaumes s'organisèrent sur les ruines de l'Empire d'Occident?
Il y eut quatorze royaumes.

112. Quel rôle jouèrent les évêques durant les invasions?
C'était la seule force capable de diriger les populations avec sa hiérarchie bien constituée. En bien des endroits, les évêques par la force des choses, furent amenés à prendre la direction des affaires civiles et dans les régions soumises aux princes barbares, prirent rapidement un grand ascendant.

113. En quelle circonstance Clovis accepta-t-il de se convertir?
Comme il portait secours à une tribu de France dans une bataille contre les Alamans, il invoquait vainement ses dieux; en désespoir de cause il s'adressa au Dieu de Clotilde, sa femme promettant de se faire baptiser s'il gagnait la bataille. Le combat s'acheva par un triomphe éclatant.

114. Quelles conséquences la conversion de Clovis eut-elle pour lui et la France?

Les conséquences furent énormes, tant politiques que religieuses:

1. La joie fut immense dans toute la Gaule.
2. Les évêques et gouverneurs romains pouvaient maintenant compter sur une force pour assurer l'ordre.
3. Les Francs devinrent les soldats du Christ.

115. Dressez la liste des apôtres des barbares et dites quel peuple ils évangélisèrent.

Saint Avit, les Burgondes.
Saint Léandre et saint Isidore, les Visigoths.
Saint Sévérin, les Hérules.
Saint Patrice, l'Irlande.
Saint Augustin, l'Angleterre.
Saint Boniface, l'Allemagne.
Saint Anchaire, la Scandinavie.
Saint Virgile, l'Autriche et la Serbie.
Saint Adalbert, la Prusse, la Pologne et la Bohême.

* *

CHAPITRE IX

116. Où Mahomet puisa-t-il ses idées religieuses?

Il prétendait que l'ange Gabriel lui étant apparu, lui avait révélé la vraie religion.

117. Qu'est-ce que l'hégire?

Ce mot arabe veut dire "fuite". Ce mot signifie donc la fuite de Mahomet de la Mecque à Médine en 622 car il avait eu vent que les prêtres de La Mecque qui tiraient grand profit de leurs idoles n'entendaient pas perdre ces revenus.

118. Quelles sont les principales idées contenues dans le Coran?

a) Les prescriptions du dogme, du culte, de la morale et les lois civiles.

b) Mahomet y affirme l'unité de Dieu, l'existence de bons et de mauvais anges ainsi que d'un paradis.

c) Les mahométans sont fatalistes.

d) La morale de l'Islam interdit le suicide, l'idôlatrie, l'usure, et permet la polygamie.

119. **Dressez une liste des pays conquis par les Arabes.**
La Syrie, la Babylonie, L'Arménie, la Georgie et une partie de l'Inde.

120. **Quelle victoire ouvrit l'Espagne aux Maures?**
Ils dominaient maintenant l'Afrique du Nord jusqu'aux rives de l'Atlantique.

121. **Quel royaume chrétien se forma en Espagne après l'invasion?**
Le petit royaume des Asturies qui résista à tous les assauts. Ce petit état fut le berceau de l'Espagne chrétienne et le point de départ de la reconquête de ce pays.

122. **Pourquoi la bataille de Poitiers doit-elle être considérée comme si importante?**
Parce que Charles Martel arrêta net l'élan des Maures en 732 et sauva l'Europe du péril musulman.

123. **Quelle fut la précieuse invention que nous devons aux Arabes?**
La vulgarisation des chiffres.

124. **Indiquez quelques produits de l'industrie que firent connaître les Arabes.**
Acier, étriers, tapisseries, tapis, mousseline, toiles à tente, papier.

125. **Indiquez quelques produits agricoles et quelques races d'animaux introduites en Europe par les Arabes.**
a) riz, pêche, melon, abricot, orange, citron, surtout la canne à sucre.
b) nouvelles races de moutons et le mulet.

* *

CHAPITRE X

126. **Comment la France était-elle divisée au lendemain des invasions?**
Francs au nord, Burgondes à l'est, Visigoths au sud-ouest, Bretons à l'ouest.

127. **Comment Clovis réussit-il à réunir ces différents partis ?**
A la tête d'une armée qu'il commandait, il fit la conquête de presque toute la France.

128. **Quelle ville Clovis choisit-il pour capitale?**
Paris.

129. Comment Pépin le Bref devint-il roi?
Le peuple déposa le dernier des rois fainéants et, du consentement général, Pépin ceignit la couronne en 752.

130. Comment les Papes devinrent-ils seigneurs temporels?
Les empereurs de Constantinople ne faisaient rien pour défendre l'Italie menacée par les Barbares. Un bon jour, le Pape Etienne II se vit obligé de recourir à Pépin le Bref de France pour résister aux Lombards. Ce dernier repoussa les Lombards et devint maître des anciennes possessions de Constantinople qu'il donna au Pape et à ses successeurs. Ce fut l'origine du pouvoir temporel de la Papauté.

131 Quelles furent les principales guerres de Charlemagne?
Contre les Saxons, les Lombards, les Maures, et aussi contre les Bavarois et les Avares.

132. Comment Charlemagne organisa-t-il le gouvernement de son empire?
L'empire fut divisé en comtés à la tête desquels il plaça des nobles, avec le titre de comtes. Les comtes devaient rendre la justice, maintenir l'ordre parmi les seigneurs locaux, recruter des troupes pour l'empereur. Un certain nombre de comtés formaient un duché gouverné par un duc.

Afin de garder contact avec ces ducs et les comtes Charlemagne organisa un système d'inspection et convoquait chaque année en mai de grandes assemblées. On y discutait les lois.

133. Que fit Charlemagne pour l'éducation?
a) Il fonda dans son propre palais une école pour ses enfants et ceux des nobles qu'il confiait aux savants les plus capables de l'Europe.

b) Il ordonna d'établir dans chaque monastère et chaque épiscopale une école supérieure où l'on enseignait la grammaire, la rhétorique, la philosophie, l'arithmétique, la géométrie, le chant, la musique, l'astronomie... (écoles gratuites).

c) Il ordonna de construire une école élémentaire dans chaque paroisse où le peuple pourrait apprendre lecture, écriture, calcul, chant.

d) Il visitait lui-même les écoles stimulait les paresseux et promettait de bons emplois aux travailleurs.

134. Quel rôle Charlemagne attribua-t-il à l'Eglise dans la politique?
Il souhaitait de tout coeur que l'Eglise et le pouvoir civil travaillent en plein accord au bien-être de la société. C'est lui qui créa le système politique du Moyen-Age. Ce système consistait dans la réunion de tous les peuples en une grande famille collaborant avec l'Eglise, sous la direction du souverain Pontife, vicaire du Christ, qui exerçait l'autorité sur les peuples et les rois, Rome était le centre de cette société et le Saint-Siège était le tribunal suprême qui devait arbitrer les différents.

135. Comment fut partagé l'empire de Charlemagne?
En trois parties, c'est-à-dire aux trois fils de Louis le Débonnaire.

a) Charles le Chauve: reçut l'ouest qui devint la France.

b) Louis le Germain: reçut les possessions à l'est du Rhin, c'est-à-dire l'Allemagne.

c) Lothaire reçut le titre d'empereur et une bande de territoire allant de l'Italie à la Mer du Nord.

136. D'où venaient les Normands?
De la Scandinavie, du Danemark, de la Suède, et de la Norvège.

137. Quel moyen prit Charles le Simple pour faire cesser leurs attaques?
Il offrit à Rollon, un chef pirate des Normands, de lui céder le territoire qu'il occupait à condition qu'il se fît chrétien, qu'il reconnût la suzeraineté du roi et qu il défendit la côte contre les invasions. Rollon accepta.

Au 17ième siècle, c'est de Normandie que vinrent le plus grand nombre de nos ancêtres.

* *

CHAPITRE XI

138. Indiquez les trois étapes qui amenèrent l'établissement du régime féodal.
a) Lorsque les barbares envahirent l'Europe, ils divisèrent le territoire entre ceux qui avaient pris part à la conquête. Ce fut l'origine des seigneurs.
b) En organisant son empire, Charlemagne l'avait sectionné en comtés qui comprenaient chacun plusieurs seigneuries, Les comtés étaient groupés en duchés qui constituaient de véritables provinces.

c) L'impuissance des rois à secourir les populations contre les Normands permit aux seigneurs de devenir indépendants sur leurs petits domaines.

139. Décrivez brièvement la hiérarchie féodale.
Le roi, les grands vassaux, les comtes, les vicomtes ou barons, les paysans ou colons.

140. Quel était le vrai sens de la cérémonie de l'hommage?
C'était la prestation officielle des serments réciproques que se faisaient les suzerains et les vassaux. La cérémonie de l'hommage établissait ainsi la nature des relations entre les diverses catégories sociales.

141. Notre dictionnaire contient une gravure détaillée d'un château-fort. Faites une liste des diverses parties de ses fortifications et donnez-en la définition.

1- Pont-Levis: pont qui peut se lever ou s'abaisser à volonté (fossé).
2- Barbacane: ouverture étroite et verticale ménagée dans le mur.
3- Braie: petite enceinte sur la contrescarpe des fossés (château-fort)
4- Glacis: talus d'une faible pente.
5- Relief décoratif: ouvrage de sculpture (fenêtres)
6- Meurtrière: vide pratiqué dans des murailles (projectiles)
7- Statue de preux: représentation d'un être inanimé.
8- Tour d'angle: tour qui forme le coin d'un château.
9- Donjon: grosse tour attenant à un château.
10- Poterne: porte secrète de fortifications donnant sur le fossé.
11- Bretiche: logette rectangulaire au milieu du parement d'une forteresse.
12- Chemin de ronde: corridor fermé où l'on monte la garde.
13- Mâchicoulis: ouverture pratiquée à la partie inférieure d'un chemin de ronde: (projectile).
14- Corbeau: pierre ou pièce de bois mise en saillis pour soutenir une poutre.
15- Créneau: maçonnerie dentelée au sommet d'une tour, d'une citadelle.
16- Merlon: partie pleine entre deux embrasures.
17- Tourelle: petite tour.
18- Chapelle: petite église.
19- Tour flanquante: tour servant à voir et à défendre.
20- Logis du seigneur: local du souverain.
21- Echauguette: guérite de veille, placée dans un lieu fortifié.
22- Guette: demi-croix de St-André posée en contre-fiche dans les pans d'une charpente.

142. Que trouvait-on à l'intérieur des châteaux-forts?
Citernes, écuries, poulaillers, colombiers, remises, boutiques de forgeron, boulangers, tailleurs et autres hommes de métier, trésor, cachots, résidence du seigneur et de ses soldats et pages, salles de réception, salle à magner, salle commune.

143. Comment la monotonie de la vie du château était-elle égayée?
Hommes: Chasse, jeux, échecs, exercices de chevalerie, l'escrime, l'équitation,
Femmes: tâches domestiques, cultivent des fleurs, cousent, tapissent....
Elle était aussi égayée quand le hasard amenait à la porte un voyageur en quête d'un gîte etc...

144. Quelles étaient les étapes de l'éducation d'un gentilhomme?
Pages, écuyers, chevaliers, barons ou vicomtes.

145. Quelles étaient les principales classes dont se composait le peuple?
Nobles, seigneurs, gentilshommes, habitants des villes et habitants des campagnes.

146. Indiquez quelques droits des serfs.
Les serfs avaient droit à leur terre et se la transmettaient de père en fils.

147. Indiquez quelques obligations des serfs.
Faire moudre son grain au moulin seigneurial.
Acquitter son droit de mouture.
Payer une dîme sur ses produits, des redevances en blé, en bétail, en volaille, en vin, fournir 2 jours de travail gratuit par semaine sur les terres du manoir.

148. Comment les serfs pouvaient-ils s'affranchir?
a) En achetant leur liberté.
b) En devenant prêtre ou moine.
c) En s'enfuyant.

149. Comment le serf se distingue-t-il de l'esclave?
L'esclave est complètement privé de sa liberté, tandis que le serf jouissait d'une certaine liberté. Il ne pouvait quitter, sans l'autorisation du seigneur, la terre sur laquelle il était né. D'un autre côté, le seigneur ne pouvait l'en chasser.

150. Décrivez, en résumé, la vie des paysans.
La plus grande simplicité régnait dans le vêtement. Nourriture frugale. Méthodes de culture primitives. Travail dur. Nombreux loisirs.

151. Quels étaient les amusements des paysans?
Danse, différents jeux, tournois de chevalerie, bouffons, dompteurs d'ours, montreurs de chiens savants, faiseurs de tours, jongleurs, ménestrels.

152. Indiquez quelques défauts de la féodalité.
Seigneurs tyranniques, véritables brutes.
Rivalités des seigneurs se réglaient trop souvent en vertu du droit du plus fort, de là de nombreux combats dont le paysan avait beaucoup à souffrir.

153. Indiquez quelques bons effets de la féodalité.
Elle a protégé le peuple.
Elle a introduit un peu d'ordre dans l'anarchie française (Charlemagne)
Elle a développé divers sentiments: l'honneur, loyauté, respect de la parole jurée, courtoisie, hospitalité.

* *

CHAPITRE XII

154. Quel fut le rôle de l'Eglise dans le système féodal?
Ce fut de sauver ce qu'il y avait de bon dans la civilisation romaine.
Elle profita du régime féodal pour rétablir l'ordre, protéger les faibles, adoucir les moeurs belliqueuses (seigneurs), et pour se faire le guide spirituel et politique de toute l'Europe.

155. Quels étaient les principaux inconvénients résultant des possessions féodales de l'Eglise?
Souvent pour témoigner sa satisfaction et sa reconnaissance, le roi, ou le prince, donnait des seigneuries, des domaines, ou d'autres richesses à l'Eglise pour lui permettre de soutenir ses oeuvres d'éducation ou de charité.
Mais le mal était que, lorsqu'un évêque détenait un comté ou une seigneurie, il devenait au point de vue temporel, le vassal du roi, d'un duc, ou d'un comte. Il devait assumer à l'égard de son suzerain les mêmes obligations que les autres vassaux, y compris le service militaire (conduire des troupes à la guerre).

156. Indiquez les grands moyens pris par l'Eglise pour réduire les guerres et en diminuer la cruauté.
Elle transforma la chevalerie, lui donna un noble idéal et proclama la Paix de Dieu (sécurité aux prêtres, pèlerins, laboureurs, marchands, églises, monastères et institua la Trève de Dieu (période où on devait suspendre toute activité militaire).

157. Quel but l'Eglise donna-t-elle à la Chevalerie?
Elle lui donna une règle de vie: franchise, honneur, pureté, loyauté.
BUT: défense des faibles, des pauvres, des veuves, des orphelins, réparation des injustices et des crimes.

158. Décrivez un monastère.
Chaque monastère comprenait plusieurs édifices groupés autour de l'Eglise abbatiale, un peu dans le genre des châteaux. Quelques-uns étaient d'ailleurs construits comme des châteaux-forts, par exemple, celui du Mont-St-Michel, (cloître).

159. Décrivez l'emploi du temps journalier d'un moine.
Le rythme de la vie monastique était alors à peu près le même que de nos jours: en pleine nuit: offices des Matines. Messe matinale, déjeuner, travail, prédication, culture des champs, étude,...
Midi: dîner, repos, travail, Vêpres, souper léger, prière du soir, Complies, silence (jeûne continuel).

160. Comment les monastères développèrent-ils la culture?

L'imprimerie n'existait pas encore et les livres devaient être transcrits à la main. Ceci était le travail de plusieurs moines. De plus, ils composaient de nouveaux livres; des ouvrages de religion, des recueils de sermons, des vies de saints. Ils mettaient par écrit le récit des événements. C'est ainsi que nous sommes renseignés sur l'histoire des siècles passés. Les moines nous ont transmis ce que les anciennes civilisations avaient produit de meilleur.
Les écoles monastiques fondées du temps de Charlemagne furent les véritables sources de diffusion de l'instruction dans le monde d'alors.

161. Que firent les monastères pour l'éducation des filles?
Les religieuses bénédictines furent les premières à considérer que les filles avaient droit à l'éducation tout comme les garçons. Elles leur enseignèrent la couture, la broderie, la dentellerie, et rehaussèrent aussi leur idéal en leur faisant adopter la Vierge pour modèle.

162. Indiquez quelques progrès matériels dus aux monastères.
a) Les oeuvres d'assistance.
b) Le soin des malades.
c) L'aide aux pauvres.
d) Les progrès de l'agriculture.
e) Les moines devinrent aussi des artistes remarquables comme architectes, peintres, sculpteurs, orfèvres, artisans, tisserands, forgerons, serruriers, ébénistes.

CHAPITRE XIII

163. Indiquez quelques-unes des causes de l'affaiblissement de l'empire de Constantinople.
a) Les attaques répétées des barbares (empire d'Occident), des Arabes (empire d'Orient).
b) Les nombreuses discordes intestines (questions religieuses),

164. Comment se comportèrent les Turcs envers les chrétiens?
Les Turcs, nouveaux convertis, ignoraient les accomodements. Ils étaient d'une intransigeance très grande. Le bruit se répandit bientôt dans l'Europe que les pélerinages devenaient impossibles, qu'une lourde capitation était imposée aux visiteurs, que les pèlerins étaient molestés, dépouillés et même réduits en esclavage. Des pèlerins qui avaient réussi à revenir, ne tarissaient pas de récits affreux.

Ces mêmes Turcs s'étaient même emparé de l'empire de Constantinople dans une grande bataille.

165. Quelle fut la grande cause de l'organisation des Croisades?
Les Musulmans s'étaient emparés de la Terre Sainte et l'on voulait la reprendre. (Jérusalem).

166. Qui conduisit la première croisade?
Le Pape Urbain II en 1095.

167. Quels furent les principaux ordres militaires organisés pour défendre la Terre Sainte?
a) Les Hospitaliers de St-Jean ou Chevaliers de Malte.
b) Les Templiers.

168. Dressez une liste des chefs de chaque croisade.
1 - 1096-1099 : le pape Urbain II, Pierre l'Ermite, Gauthier sans Avoir, Beaudoin de Hainant, Godefroy de Bouillon.

2 - 1147-1149 : St-Bernard, Conrad III et Louis VII le Jeune.

3 - 1189-1192 : Guillaume de Tyr, Frédéric Barberousse, Philippe-Auguste, Richard Coeur-de-Lion.

4 - 1202-1204 : Foulques de Neuilly, Boniface II de Montferrat et Beaudoin IX de Flandre.

5 - 1219-1221 : Jean de Brienne et André II

6 - 1228-1229 : Frédéric II

7 - 1248-1254 : Louis IX

8 - 1270 : Louis IX

169. Quel fut le résultat de la quatrième croisade?
Cette 4e croisade, conduite par des seigneurs français (Boniface II de Montferrat et Beaudoin IX de Flandre) s'arrêta à Constantinople.
Deux concurrents s'y disputaient le trône. L'un d'eux réclama l'aide des croisés qui en profitèrent, pour s'emparer de la ville et placer sur le trône leur propre chef, Beaudoin IX de Flandre.

170. Combien de temps dura le royaume chrétien de Palestine?
Du XIième au XIII ième siècle. (200 ans environ).

171. Quels furent les principaux résultats des croisades dans l'ordre politique? social? économique? culturel?
POLITIQUE:
Elles retardèrent la chute de Constantinople et l'invasion de l'Europe.
Elles évitèrent plusieurs guerres.
Elles apprirent aux nations d'Europe à mieux se connaître.
SOCIAL:
Elles donnèrent le signal du déclin de la féodalité.
Les seigneurs s'épuisèrent, l'autorité des rois s'affermit, et le sort du peuple s'améliora en l'absence des maîtres.
ECONOMIQUE:
On assista à un grand développement de la marine, et à une augmentation des échanges commerciaux; elles firent connaître en Europe plusieurs produits nouveaux (plantes, légumes, fruits, produits industriels, parfums, aromates, épices)
CULTUREL:
L'Occident reprit contact avec la culture grecque qui avait été grandement éclipsée par suite des invasions. La littérature, les sciences, les arts montrèrent une nouvelle vigueur.

* *

CHAPITRE XIV

172. Pourquoi les Romains se retirèrent-ils de l'Angleterre?
Parce que les Barbares envahirent l'Empire.

173. Quels furent les peuples barbares qui s'établirent en Angleterre?
Les Pictes et les Scots et les Jutes.

174. Que fit Alfred le Grand pour contrôler les Danois?
Il constitua une armée.

175. Pourquoi Canut envahit-il l'Angleterre?
Pour venger ses compatriotes du massacre de la St-Brice.

176. Par qui fut constitué le Denier de Saint-Pierre?
Par Canut.

177. Par quelles circonstances Guillaume de Normandie fut-il amené à envahir l'Angleterre?
Le roi Saint Edouard mourut sans laisser d'enfant. Guillaume duc de Normandie à qui revenait le trône dut sur le conseil du pape combattre Harold et son armée.

178. Quels furent les grands changements produits en Angleterre par la conquête normande?
Les Saxons se virent dépossédés de leurs domaines. Guillaume les partagea entre ses soldats. Les seigneurs saxons furent ré duits à la mendicité.

179. Indiquez trois conséquences de la conquête de l'Angleterre par les Normands?
a) L'espèce de révolution sociale qui remplaça l'aristocratie saxonne par une aristocratie normande.
b) Le changement de langue.
c) Les nombreux différends avec la France.

180. Quelle organisation judiciaire est due à Henri II?
Le jury dans les procès.

1. Donnez les principales causes qui rendirent Jean sans Terre impopulaire?
a) La mésentente avec le Pape.
b) L'assassinat de son neveu, héritier légitime du trône.

182. Indiquez les principales libertés garanties par la Grande Chartre.
a) Liberté du clergé.
b) Liberté de fixer les contributions en argent.
c) Liberté d'instituer des procès par jury.

183. De quoi était composé le parlement de Simon de Montfort?
Des évêques, des barons et de deux délégués pour chaque ville et chaque comté.

* *

CHAPITRE XV

184. Donnez quelques raisons qui expliquent la déchéance de pouvoir royal après Charlemagne.
Les luttes fratricides et parricides.
Les gouverneurs des provinces et des comtés étant devenus indépendants lors des invasions normandes, les rois ne purent résister.

185. Comment la famille de Robert le Fort supplanta-t-elle les descendants de Charlemagne?
En s'illustrant depuis le début des invasions normandes par son activité, son courage infatigable à combattre les envahisseurs et ses succès dans cette lutte.

186. Comment Louis VI donna-t-il au peuple une haute idée de la royauté?
En se faisant juge de paix armé de la France, en portant sentence contre les bandits féodaux et en partant aussitôt en guerre pour exécuter les sentences.

187. Comment Phillipe-Auguste agrandit-il la France?
En punissant Jean Sans Terre; [redacted] lui enleva la Normandie, le Maine, le Poitou, la Touraine et l'Anjou.

188. Indiquez les deux grandes occasions qui donnèrent aux Français l'idée de la patrie?
a) Lors des expéditions judiciaires de Louis VI.
b) Lorsque Louis VI repoussa l'empereur d'Allemagne Henri V.

189. Quelles étaient les principales qualités de Saint Louis?
Grande douceur, grande dignité, charité sans limite, innocence, pénitence, humilité et piété.

190. Comment Saint Louis traita-t-il les Anglais?
Il les tailla en pièces près de la ville de Saintes, mais aussitôt après il surprit toute l'Europe en offrant à son adversaire l'Aquitaine et quelques territoires du sud-est moyennant certaines conditions.

191. Que fit Saint Louis pour l'administration de la justice?
Il réorganisa les tribunaux.
Il défendit le duel.
Il régla plusieurs conflits entre les états et les princes.

192. Quel sort eurent les croisades de Saint Louis?
Elles échouèrent toutes deux.

193. Comment les croisades de Saint Louis contribuèrent-elles à l'accroissement du pouvoir royal?
Parce que plusieurs seigneurs avaient succombé et tous leurs domaines revenaient à Philippe III leur héritier.

194. Quels agrandissements Philippe le Bel apporta-t-il à la France?
Une partie de la Flandre avec les villes de Lille, Douai et Béthune.

195. Quelle fut la cause de la lutte de Philippe le Bel avec le Pape?
Le pape Boniface VIII, mal renseigné, avait défendu au roi d'exiger des impôts des membres du clergé.

196. A l'aide de votre manuel et de votre dictionnaire, dressez une liste des rois de France à partir de Hugues Capet jusqu'à Philippe de Valois.

Hugues Capet	Louis IX
Robert II, le Pieux	Philippe III, le Hardi
Henri I	Philippe IV, le Bel
Philippe I	Louis X, le Hutin
Louis VI, le Gros	Jean I, (posthume)
Louis VII le Jeune	Philippe V, le Long
Philippe II, Auguste	Charles IV, le Bel
Louis VIII, le Lion	

* *

CHAPITRE XVI

197. Indiquez les principales causes de la guerre de Cent ans.
Les causes sont politiques et économiques:
a) politiques:
   A) L'existence des domaines anglais en territoires français.
   B) La France recherchait son unité territoriale.
b) économiques:
   A) Le port de Bordeaux était contrôlé par les Anglais
   B) La France avait des visées sur la Flandre, grand centre d'affaires.

198. Quel fut le prétexte de la guerre de Cent ans?
Ce fut la succession au trône de France.

199. Indiquez les causes des revers français au début de la guerre de Cent ans.
Les Français étaient épuisés par une longue marche.
Les Anglais disposaient d'armes nouvelles:
l'arbalète et la bombarde.

200. Indiquez quelques-unes des grandes défaites de la France au cours de cette guerre de Cent ans.
a) La défaite des Français à Crécy.
b) La perte de Calais.
c) La perte de Poitiers.

201. Comment Du Guesclin parvint-il à chasser les Anglais de presque toute la France?
Du Guesclin délivra son pays des Anglais en les engageant dans ses troupes et en les menant se battre en Espagne où deux prétendants se disputaient le trône de Castille.

202. Quelles furent les causes des malheurs de la France sous Charles VI?
La guerre civile et la folie du roi Charles VI.

203. Pourquoi la défense d'Orléans était-elle si importante en 1429?
Parce que Orléans était la clef du Midi de la France et qu'il était facile de prendre le reste du pays.

204. Comment Jeanne-d'Arc fut-elle poussée à aller au secours de Charles VII?
Ses deux saintes préférées, sainte Catherine et sainte Marguerite, le lui ordonnèrent.

205. Indiquez quelques-uns des exploits de Jeanne d'Arc.
Elle délivra Orléans, des anglais.
Elle fit sacrer le roi à Reims.

206. Comment les Anglais se vengère nt-ils de Jeanne d'Arc?
Elle fut brûlée vive sur la place publique de Reims, le 30 mai 1431.
Rouen

207. Quelle fut la suite pour l'Angleterre de la guerre de Cents ans?
La guerre des deux roses dura 25 ans. Ce fut une guerre civile qui déchira l'Angleterre.

208. Quel projet entreprit Charles le Téméraire?
Il rêvait de relier ses possessions en se rendant maître de la Champagne pour en faire un royaume indépendant.

209. Quels étaie nt les principaux traits de caractère de Louis XI comme homme privé et comme souverain?
a) Homme privé: doux et pieux, il recherchait l'intérêt de son pays.
b) Souverain: arriviste, rusé, comploteur.

210. Comment Louis XI parvin t-il à devenir monarque absolu?
Il punit ceux qui avaient pris le parti du Téméraire en les faisant pendre ou décapiter.

* *

C H A P I T R E XVII

211 Quelle fut l'attitude des Maures envers les chrétiens d'Espagne?
Ils ne furent pas des conquérants très cruels.
Ils laissèrent subsister les églises et tolérèrent la présence des évêques et des monastères.

212. **Indiquez quelques progrès apportés par les Maures en Espagne.**
Ils développèrent en Espagne une civilisation brillante, améliorèrent l'agriculture et conservèrent plusieurs chefs-d'oeuvre de l'architecture arabe.

213. **Comment la reconquête de l'Espagne peut-elle être considérée comme une croisade?**
Parce qu'il s'agissait pour les Espagnols d'arracher leur pays à l'Islam.

214. **Nommez les principaux rois qui dirigèrent la reconquête de l'Espagne.**
Ce furent Ferdinand I et Alphonse VI.

215. **Indiquez brièvement le rôle du Cid Campéador.**
Ce nom symbolise et résume la résistance de l'armée chrétienne en Espagne.

216. **Comment s'opéra vers 1480 l'unification de l'Espagne?**
Par le mariage d'Isabelle de Castille et de Ferdinand D'Aragon.

217. **Quel fut le grand exploit militaire du règne de Ferdinand et Isabelle?**
Ce fut la prise de Grenade pour chasser l'envahisseur musulman.

218. **Quelles mesures Ferdinand et Isabelle prirent-ils pour unifier spirituellement et moralement l'Espagne?**
a) Ils promulguèrent des lois sages et instituèrent une police royale pour réprimer les désordres.
b) Ils délivrèrent leurs états des indésirables. Juifs et Maures reçurent l'ordre de se convertir ou de partir.

219. **Quelle est dans l'histoire l'importance du Portugal?**
Son histoire ressemble à celle de l'Espagne car il dut subir l'occupation maure. Les Portugais comptent parmi les meilleurs navigateurs d'Europe; ils furent les initiateurs des grandes découvertes.

* *

CHAPITRE XVIII

220. **Indiquez quelques raisons qui expliquent pourquoi l'Allemagne ne réalise pas l'unité politique de son territoire.**
a) Les tribus germaniques étaient étrangères à l'idée d'une patrie commune.
b) Faiblesse des successeurs de Charlemagne.
c) L'Allemagne comprenait une foule de petites principautés.

221. **Quelles prétentions avaient les empereurs d'Allemagne relativement à la nomination des évêques et des dignitaires ecclésiastiques?**
Ils voulurent conférer à la fois les attributs du pouvoir spirituel et du pouvoir temporel comme s'il leur appartenait de déléguer les pouvoirs spirituels eux-mêmes.

222. **Quelles grandes réformes Grégoire VII (Hildebrand) apporta-t-il dans l'Eglise?**
a) Il donna à l'Eglise sa pleine liberté relativement à la nomination des évêques et l'élection du pape.
b) Les souverains n'eurent plus d'affaire dans le domaine spirituel.

223. **Comment les papes sont-ils élus depuis juin 1059?**
Par des cardinaux réunis en conclave.

224. **Quel événement historique rappelle l'expression "aller à Canossa" ?**
Ce fut l'excommunication de l'empereur Henri IV.

225. **Comment le pape Calixte II régla-t-il la querelle des Investitures?**
Désormais, c'est le pape qui confère le pouvoir spirituel et dans le cas ou un dignitaire ecclésiastique serait en même temps seigneur temporel, l'empereur pourrait écarter un candidat fourbe.

226. **Comment était partagée l'Italie du temps de Frédéric Barberousse?**
En trois parties : nord, centre et sud de l'Italie.

227. **Comment l'Italie du Nord parvint-elle à s'affranchir de Frédéric Barberousse?**
En se soulevant contre l'empereur et en gagnant la bataille de Légano en 1176.

228. **Quel projet entretenait Frédéric II?**
Comment réussit-il?
Son idée était de faire de l'Italie le centre de l'empire.
Il ne réussit qu'à semer des ruines en Italie.

229. **Quelles sont les principales principautés ou républiques qui s'établirent en Italie du Nord?**
Florence, Venise, Milan, Gênes, Pise, Vérone, Sienne, Ferrare, Modène, Mantoue.

CHAPITRE XIX

230. **Sur quoi était basée la civilisation développée en Europe par le christianisme?**
a) Une foi vive en Dieu et en son Eglise
b) Une ferme espérance dans la vie future,
c) Un amour véritable de Dieu et du prochain.

231. **Indiquez la principale manifestation qui démontre la vigueur du christianisme au XIIe et au XIIIe siècle.**
La fondation de nombreux ordres religieux et l'institution des ordres mendiants.

232. **Indiquez quelques ordres religieux fondés en prenant pour base la règle bénédictine.**
Les Chartreux et les Cisterciens.

233. **Décrivez brièvement la vie des Chartreux.**
Les Chartreux vivaient chacun dans une cellule séparée. Ils y priaient, y mangeaient et y travaillaient.

234. **Décrivez brièvement la vie des Cisterciens.**
Leur nourriture: de l'eau, du pain noir et des légumes. Silence continuel; sommeil sur la paille ou une planche. Six heures de sommeil par nuit, seulement.

235. **Décrivez brièvement l'influence de Saint Bernard sur son temps.**
Saint Bernard devint l'homme le plus célèbre et le plus influent de son siècle. Il fonda cent soixante monastères et nous transmit le culte de la sainte Vierge.

236. **Comment les ordres mendiants diffèraient-ils des ordres monastiques?**
Alors que les moines ne sortaient que très rarement, les mendiants se destinaient aux activités extérieures, particulièrement à la prédication. Il étaient voués à la pauvreté complètement devaient mendier leur pain chaque jour ou l'espérer des aumônes reçues.

237. **Quelles sont les différentes fondations religieuses de Saint François?**
a) Frères Mineurs, b) Clarisses, c) Tiers-Ordres.

238. **Quelles sont les différentes fondations religieuses de saint Dominique?**
Frères Prêcheurs, Dominicains, Tiers-Ordre.

239. **Nommez quatre grands ordres mendiants.**
Les Franciscains, les Dominicains, les Carmes, les Augustins.

240. **De quoi s'occupaient particulièrement les ordres mendiants?**
Ils prêchaient en plein air, (places publiques, marchés, rues) et entendaient les confessions; ils fondèrent de nombreuses écoles et enseignèrent dans presque toutes les universités.

241. **Quels étaient les principaux lieux de pélerinages au Moyen âge?**
Jérusalem et le Sépulcre du Sauveur;
Rome et le tombeau des apôtres Pierre et Paul;
Compostelle et l'illustre statue de Saint-Jacques.

242. **Comment les cathédrales étaient-elles une manifestation de la piété populaire?**
Les cathédrales avaient la forme d'une croix, symbolisant la foi; elles étonnaient par le nombre de statues; elles étaient un beau témoignage de l'esprit chrétien; tous donnaient de leur temps.

243. **Comparez la cathédrale romaine à la cathédrale gothique.**
L'architecture n'est pas la même: dans le premier cas, elle est un peu lourde, propice à la méditation silencieuse.

Dans le 2e cas, le style est élancé, car les nouvelles églises voulurent être elle-mêmes une prière vers le ciel.

244. **Quelles sont les plus célèbres cathédrales érigées au cours Moyen âge?**
La cathédrale d'Angoulême, du Puy, de Toulouse, de Poitiers, de Pise de Paris, de Chartres, de Reims, d'Amiens, de Salisbury, d'York, de Cologne, de Milan, de Burgos.

* *

CHAPITRE XX

245. **Expliquez comment s'organisèrent les universités.**
Certaines écoles de renom donnèrent naissance à des universités, parce que des jeunes gens désireux de s'instruire arrivaient de partout. Maîtres et élèves formèrent des communautés et demandèrent au pape leur reconnaissance officielle.

246. **Quelles études pousuivait-on dans les universités?**
La théologie, le droit, la médecine, et les arts; telles furent les quatre premières facultés.

247. **Nommez quelques-unes des universités les plus célèbres.**
Montpellier, Orléans, Toulouse, Angers, Lyon, Narbonne, Salerne, Bologne, Padoue, Pavie, Naples, Palerme.
Oxford, Cambridge, Salamanque, Coïmbre, Prague, Cracovie, Vienne, Heidelberg.

248. Indiquez le rôle de saint Thomas comme philosophe.
Dans son enseignement, il introduit la philosophie d'Aristote qu'il fit servir à l'explication de la doctrine catholique. Il la développa pour en faire un nouveau système appelé philosophie scolastique qui s'enseigne encore de nos jours dans tous les collèges catholiques.

249. Pourqoi Roger Bacon est-il considéré comme l'initiateur de la science moderne?
Parce qu'il entrevit beaucoup d'inventions qui ne furent réalisées que bien longtemps plus tard.

250. Décrivez brièvement la vie d'un étudiant au Moyen âge.
La vie des étudiants était dure. Les classes commençaient tôt le matin et finissaient tard le soir. On recopiait des manuscrits à la main et l'on ne mangeait pas toujours à sa faim.

251. Indiquez brièvement comment le latin a donné naissance à plusieurs langues modernes.
Parce que les barbares parlaient mal le latin, plusieurs dialectes populaires ont surgi qu'on appelle langues romanes. Ce sont: le français, l'italien, l'espagnol, le portugais et le roumain.

252. Comment débutèrent les littératures en langues vulgaires?
Le peuple se créa un folklore. Quelques poètes chanteurs composèrent des chants et ne purent les écrire qu'à partir du XI siècle.

253. Indiquez quelques oeuvres remarquables du Moyen âge dans les littératures suivantes:

a) Française: Chansons de geste: Ex.: Chanson de Roland Roman de la Rose; Roman de Renart, Histoire de la Conquête de Constantinople par les Croisés, Vie de saint Louis, Chroniques, Mémoires.

b) Espagnole: Poème du Cid, Romancero du Cid,

c) Anglaise: Robin Hood, Contes de Cantorbéry.

d) Italienne: Légende de saint François.

254. Indiquez comment, dans les oeuvres françaises au Moyen âge, on peut reconnaître certains traits du caractère français.
Les Chansons de geste exaltent l'idéal patriotique et religieux au temps des Croisades. Les romans révèlent les goûts de la société animée de l'esprit chevaleresque. C'est une littérature aux intentions satiriques et morales.

255. Comment dans son grand poème, Dante exprima-t-il l'esprit religieux de son temps?
En racontant sa propre vie et le récit de sa conversion, Dante nous révèle l'esprit religieux de son époque.

* *

CHAPITRE XXI

256. Quelles sont les principales causes qui redonnèrent de l'importance aux villes?
Le commerce et l'industrie se développèrent rapidement; l'affranchissement des serfs augmenta le nombre des professionnels et des hommes de métiers.

257. Par quels moyens les villes parvinrent-elles à s'affranchir?
Dans certaines parties de la France, l'autonomie fut conquise par les armes; dans d'autres régions, plusieurs seigneurs accordèrent de bon gré la liberté souhaitée.

258. Comment les communes étaient-elles organisées?
Chaque commune était administrée par ses magistrats élus, ses échevins présidés par un maire, sa milice, son trésor, ses patrons.

259. Quelles villes devinrent fort importantes au Moyen Âge?
a) En Italie: Venise, Gênes, Milan et Florence.

b) En Allemagne: Lubeck, Brême et Hambourg.

c) En Flandre: Lille, Bruges, Bruxelles, Gand, Ypres et Anvers.

260. Pour chacune de ces villes, indiquez une forme d'activité.

Venise:	pêche	Lille:	Toile
Gênes:	commerce	Bruges:	dentelle
Milan:	commerce	Bruxelles:	dentelle
Florence:	tissus	Gand:	draps
Lubeck:	commerce	Ypres:	draps
Brême:	commerce	Anvers:	commerce
Hambourg:	commerce		

261. Indiquez quelques-uns des grands inconvénients de la vie urbaine au moyen âge.
Surpopulation, maisons non à l'épreuve du feu; rues non pavées et peu sûres la nuit.

262. Indiquez quelques-unes des grandes activités de la vie urbaine au moyen âge.

a) Les vendeuses qui inondaient la ville le jour.
b) La visite du roi à certaines époques.
c) Les processions et manifestations religieuses.
d) Les représentations théâtrales.
e) Les grands marchés publics.
f) Les amusements publics.

263. Quels étaient les principaux buts des corporations d'artisans?

a) Protéger leurs membres contre la concurrence.
b) Procurer du travail à leurs membres.
c) Secourir les malades, les veuves et les orphelins.
d) Soutenir les hôpitaux et les écoles.

264. Quelles étaient les principales étapes de la formation d'un artisan?

a) L'apprentissage débutait entre 7 et 10 ans.
b) L'apprenti vivait avec son patron qui l'instruisait de son métier.
c) Après 7 ans, le jeune homme commençait à retirer un salaire et accomplissait un voyage d'études.
d) Au retour, s'il réussissait l'examen, il était breveté.

* *

CHAPITRE XXII

265. Pour quelles raisons les papes s'établirent-ils à Avignon?

a) A cause de luttes incessantes autour du trône pontifical.
b) L'autorité du pape était entravée par l'indépendance des villes.
c) L'infidélité des vassaux du Saint-Siège était grande.
d) L'ambition des aventuriers romains.
e) Désir du pape de régler une foule de problèmes en France et en Angleterre.

266. Quels inconvénients résultèrent du séjour des papes à Avignon?

a) La Ville éternelle fut en proie à la guerre civile.
b) L'ennemi s'empara de la ville et y installa un antipape.
c) Diminution du prestige de la papauté.

267. Comment les papes furent-ils décidés à retourner à Rome?

Par sainte Catherine de Sienne qui jouissait d'une réputation extraordinaire dans toute l'Italie. (Elle était une petite stigmatisée et membre du Tiers-Ordre)

268. Quelle fut la cause du schisme d'Occident?
L'intimidation des cardinaux par la foule lors de l'élection du pape Urbain VI. Ce pape se révéla maladroit.

269. Comment fut rétablie l'unité de l'Eglise?
Par le concile de Constance, convoqué par le pape Jean XXIII et l'empereur d'Allemagne. Un nouveau pontife fut élu à l'unanimité et prit le nom de Martin V.

270. Quelles furent les conséquences des schismes d'Occident?
a) L'affaiblissement de l'autorité pontificale.
b) Le doute et l'indifférence dans les âmes.
c) L'esprit d'indiscipline, en général.

271. Indiquez les tentatives qui furent faites pour sauver Constantinople.
Le pape Eugène IV prêcha une croisade pour sauver Constantinople et l'empereur Constantin XII tenta, lui aussi, de la sauver avec une armée de 7000 hommes.

272. Indiquez les pays actuels de l'Europe qui tombèrent sous la domination turque au 15e siècle.
La Hongrie, la Pologne et l'Autriche.

273. Pourquoi l'année 1453 est-elle si importante dans l'histoire?
A cause de deux événements importants:
a) La chute de Constantinople et de l'Empire Chrétien d'Orient.
b) L'arrêt de la guerre de Cent Ans.

* *

CHAPITRE XXIII

274. Dans quels pays se développe d'abord la Renaissance et quelle ville en est le premier foyer?
Pays: Italie. Ville: Florence.

275. Quelles sont les grandes différences entre l'art gothique et celui de la Renaissance?
Dans la sculpture gothique, les figures et les drapés révélaient beaucoup d'art, mais l'ensemble était raide, mal proportionné.

Dans la sculpture de la Renaissance, il y a beaucoup plus de souplesse. Les formes sont mieux proportionnées et la perspective anime les tableaux.

276. Quelles sont les principales causes qui favorisèrent le développement de la Renaissance?
a) Les croisades qui établirent des relations entre l'Orient et l'Occident.
b) La richesse qui commençait à se déverser dans les villes italiennes.
c) Les nombreux bienfaiteurs.

277. Quelles sont les principales villes qui bénéficièrent surtout du développement de la Renaissance?
Florence, Rome, Bologne, Ferrare, Assise, Milan, Venise.

278. Nommez quelques oeuvres célèbres de:
a) Léonard de Vinci:
La Joconde, la dernière Cène, la Vierge aux Roches.

b) Michel-Ange:
Dieu séparant la lumière des ténèbres,
La Création du Soleil et de la Lune,
Dieu séparant les eaux de la terre,
La Création de l'homme
La Création de la femme.
Le péché originel,
Le sacrifice de Noé,
Le déluge,
Le jugement dernier,
La conversion de Saint-Paul
La crucifiement de Saint-Pierre.

c) de Raphaël:
La dispute du Saint-Sacrement,
L'Ecole d'Athènes,
Le Parnasse,
L'Incendie du bourg,
La Messe,
Héliodore chassé du Temple,
Saint Léon arrêtant Attila,
Saint Pierre délivré,
La Victoire de Constantin sur Maxence.

279. Nommez quelques écrivains italiens de la Renaissance.
Machiavel, Arioste, Le Tasse.

280. Quels grands artistes contribuèrent à la construction de Saint-Pierre de Rome?
Bramante, Raphaël, Michel-Ange, Vignole et le Bernin.

281. Indiquez quelques-uns des aspects condamnables de la Renaissance.
La Renaissance païenne menait à l'adoption des idées du paganisme et à la corruption.

282. Quels furent les grands progrès dus à la Renaissance en France?
C'est surtout dans l'architecture et les lettres que brilla la Renaissance en France.

283. Quelles furent les principales conséquences de l'invention de la poudre à canon?
a) L'art de la guerre fut changé,
b) La chevalerie devint démodée.
c) L'art de la fortification fut modifié et permit aux villes de se développer plus librement.

284. Quelles inventions facilitèrent l'art de la navigation? Dites comment.
La boussole permit de s'aventurer sur la mer.
Le gouvernail permit de construction de navires plus grands.

285. Comment et par qui fut inventée l'imprimerie?
Par Jean Gutenberg, en remplaçant les planches gravées par des caractères individuels représentant chaque lettre.

286. Quels avantages résultèrent de l'invention de l'imprimerie?
a) La multiplication des livres,
b) La vente des livres à un prix abordable,
c) L'instruction rendue accessible à tous.

287. Comment le pape Grégoire XIII corrigea-t-il le calendrier?
En faisant sauter dix jours au calendrier pour le faire correspondre aux saisons et aux mouvements du soleil.

* *

CHAPITRE XXIV

288. Pourquoi le nom de révolte convient-il mieux que celui de réforme au mouvement protestant du XVI siècle?
Parce que, ayant brisé l'unité religieuse, les réformateurs ne réussirent qu'à empirer les maux qu'ils disaient vouloir corriger.

289. Indiquez les grandes causes de la révolte protestante et dites comment chacune l'a favorisée.
a) La crise d'autorité que subit l'Eglise au XVI siècle eut des répercussions chez les fidèles.
b) L'habitude de la critique et l'esprit d'indiscipline qui persistèrent même après la restauration de l'unité de l'Eglise.

c) L'habitude des souverains de se mêler directement du gouvernement de l'Eglise.

290. Quels grands moyens les chefs de la révolte prirent-ils pour arriver à leurs fins?
Ils firent appel à la calomnie qui exagérait les maladresses de l'Eglise et qui s'indignait des prétendus scandales de la cour romaine.

Ils exploitèrent sans scrupule les passions et conseillèrent au peuple la révolte.

291. Quelle fut la principale erreur doctrinale de Luther?
Il se représentait Dieu comme un tyran qu'il était impossible de fléchir autrement que par la foi. Il jugeait les bonnes oeuvres inutiles pour le salut. C'était la doctrine de la Justification par la foi.

292. Quelles erreurs découlent de cette première erreur?
a) Le refus de l'autorité du pape.
b) Le désaccord avec la doctrine de l'Eglise au sujet des indulgences.

293. Comment la question des indulgences amena-t-elle Luther à rompre avec l'Eglise?
Refusant pendant trois ans de se retracter il fut excommunié en 1521.

294. Dans quels pays se répandit le luthéranisme?
En Allemagne, en Suisse, en Suède, en Norvège, en Islande et au Danemark.

295. Quelle fut la grande erreur de Calvin?
La prédestination. Selon lui, les hommes sont prédestinés les uns au bien, les autres au mal.

296. Quelles autres erreurs Calvin enseigna-t-il?
a) Il niait la transsubstantiation et la présence réelle.
b) Il rejetait les sacrements moins le baptême et la communion.
c) Il prônait que Dieu poussait les hommes au mal par une contrainte intérieure.

297. Dans quels pays le calvinisme se propagea-t-il?
En Hollande, en Ecosse, en Allemagne, en Bohême, en Hongrie, en Pologne et en France.

298. Quelle fut la raison de la révolte de Henri VIII?
Il ne réussit pas à faire autoriser son divorce avec sa belle-soeur, Catherine D'Aragon.

299. Quelle fut l'origine de la plaie du paupérisme en Angleterre?
Henri VIII fit fermer les monastères pour s'en approprier les biens.

300. Comment Marie Tudor réussit-elle à faire détester le catholicisme en Angleterre?
a) En chassant les hérétiques étrangers.
b) En faisant exécuter plusieurs d'entre eux.
c) Et en manifestant un zèle maladroit.

301. Quels changements apporta Edouard VI dans l'Eglise d'Angleterre?
a) Il la jeta dans l'hérésie.
b) Il ordonna la communion sous les deux espèces.
c) Il supprima le célibat des prêtres et changea la liturgie.

302. Comment l'Eglise anglicane fut-elle organisée par Elisabeth?
a) Dès son avènement elle se déclara chef de l'Eglise d'Angleterre.
b) Elle rendit obligatoire le serment de fidélité (Acte d'Uniformité).
c) Elle mit en vigueur le credo de Grammer et le Prayer Book.
d) On niait le culte des saints, la transsubstantiation, les indulgences, le purgatoire et la confession.

* *

CHAPITRE XXV

303. Indiquez quelques moyens par lesquels l'Eglise tenta de se réformer avant le concile de Trente.
Les conciles de Pise, de Constance, de Florence et de Ferrare s'employèrent à corriger les abus.

D'autre part un grand nombre de saints et de saintes travaillèrent activement à revivifier leur milieu.

304. Pourquoi le concile de Trente est-il si important?
Parce qu'il fit une oeuvre dogmatique et une oeuvre disciplinaire.

305. Indiquez les principales décisions du Concile de Trente dans l'ordre:
a) dogmatique:
Que les livres de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament avaient une autorité légale.
Que la Vulgate était officielle.
Que les sept sacrements étaient nécessaires.
Il précisa la question du péché originel, de la prédestination, des indulgences, du purgatoire et du dogme de la communion des saints.

b) disciplinaire:
Il défendit les devoirs du culte,
Obligea les évêques à résider dans leur diocèse,
à visiter annuellement les églises,
à prêcher au peuple,
à surveiller leurs prêtres,
à tenir des synodes...

Il exigea le port de l'habit clérical, la tonsure et une instruction plus solide.

Il prescrivit la fondation de séminaires.

306. Indiquez les oeuvres qui sortirent du concile de Trente.
a) La Publication d'une profession de foi obligatoire pour les professeurs ecclésiastiques.
b) Un zèle nouveau pour la religion.
c) Les anciens ordres religieux se redressèrent
d) Plusieurs ordres religieux furent fondés.

307. Comment Ignace de Loyola trouva-t-il sa vocation?
En lisant l'Imitation de Jésus-Christ pendant sa convalescence à l'hôpital car il s'était cassé une jambe au siège de Pampelune.

308. Comment fut fondé l'ordre des Jésuites?
Saint Ignace rencontre six étudiants qui voulaient, eux aussi, consacrer leur vie au service de Dieu et de son Eglise. Ils décidèrent de se former en communauté sous le nom de Société de Jésus.

309. A quelles oeuvres principales se dévouèrent les Jésuites?
a) A combattre l'erreur sous toutes ses formes,
b) Eduquer la jeunesse,
c) Réorganiser l'enseignement,
d) Evangéliser les païens.

310. Comment Sainte Angèle de Mérici fut-elle amenée à fonder les Ursulines?
Elle eut une vision et elle entendit la voix du Christ lui or donnant de fonder une communauté.
Elle en informa le pape et celui-ci l'encouragea à s'occuper de l'éducation des jeunes filles.

311. Indiquez les développements de l'oeuvre de Sainte Angèle après sa mort?
En 1540, à la mort de Sainte Angèle, les Ursulines étaient plusieurs centaines approuvées comme ordre religieux en 1544. Elles comptent bientôt 10,000 religieuses et possèdent des couvent en Italie, en Allemagne, en France, Elles sont dans plus de 300 villes.

CHAPITRE XXVI

312. Pour quelles raisons les rois de France s'opposaient-ils au progrès du protestantisme dans leur pays?

a) Parce que la royauté et le gouvernement n'avaient rien à gagner.

b) Le roi de France avait signé une entente avec le pape.

c) Parce qu'ils voyaient les désordres que le protestantisme produisait en Allemagne.

313. Quelles forces le peuple opposait-il à la pénétration du protestantisme?

a) Un catholicisme profond.

b) Une piété très vive.

c) La dévotion au Rosaire et à l'Immaculée-Conception.

314. Quelles mesures les rois François Ier et Henri II prirent-ils pour empêcher la diffusion des erreurs protestantes?

a) En 1528, François Ier fit brûler des enragés du protestantisme.

b) En 1551, Henri II proscrivit le protestantisme sous les peines les plus sévères.

315. Quel fut le prétexte des guerres de religion?

Une simple dispute entre catholiques et protestants, au cours de laquelle François de Guise reçut une pierre au visage.

316. Quelles furent les caractères généraux des guerres de religion?

a) Leur cruauté.

b) Les trahisons nombreuses qu'elles entraînèrent.

317. Enumérez les principaux épisodes des guerres de religion.

a) La St-Barthélémy, en 1572.

b) La Ligue qui, en 1584, força Henri III à proscrire les huguenots.

c) La déchéance de Henri III en 1589.

d) Le siège de Paris en 1590 par Henri de Navarre.

e) La conversion de Henri de Navarre.

f) L'Edit de Nantes en 1598.

318. Comment le peuple s'opposa-t-il à l'avèvement d'un roi protestant?

En prenant les armes, mais pour avoir la paix, il dut rendre la plupart des places fortes qu'il occupait.

318. Quels privilèges l'Edit de Nantes accordait-il aux protestants?
Ils obtinrent l'égalité de droits avec les catholiques,
l'accès aux emplois publics,
la permission d'ouvrir des écoles,
la possession exclusive de huit villes fortifiées, dont La Rochelle.

319. Quelle fut l'attitude de Louis XIII à l'égard de la religion?
Il voulut faire exécuter l'Edit de Nantes et ordonna le rétablissement de la religion catholique et la restitution des biens de l'Eglise.

320. Comment Richelieu traita-t-il les protestants?
Avec indulgence; cependant en 1629, ils cessèrent d'exister comme parti politique.

321. Indiquez une des grandes conséquences des guerres de religion sur l'attitude du peuple.
Un puissant stimulant à la piété.

322. Quelles dévotionsparticulières se développèrent à la suite des guerres de religion?
La pratique des 40 heures,
L'adoration Perpétuelle,
La dévotion à la Sainte Vierge,
La dévotion à Saint Joseph.

323. Nommez quelques grands hommes d'Eglise de la période des guerres de religion et indiquez une de leurs oeuvres principales.
Pierre de Bérulle fonda l'Oratoire,
Jacques Olier perfectionna le clergé,
Pierre Fourier fonda les Filles de Notre-Dame,
Saint Vincent de Paul fonda les Lazaristes, les Soeurs de la Charité de Saint-Vincent-de-Paul.
Saint François de Sales fonda les Visitandines.

324. Indiquez le rôle de Henri de Ventadour dans la société de son temps.
Il fut un militant d'Action catholique et fonda la Compagnie du **Saint-Sacrement.** (apôtres laïcs)

325. Nommez quelques-uns des collaborateurs laïcs du clergé à l'époque.
Mme Acarie (Marie de l'Incarnation), Louise de Marillac, Jeanne de Chantal, Louise de Lestonnac, Alix le Clerc, Marguerite Bourgeoys et Jeanne Mance.

326. Quelle importance revêt pour nous, Canadiens-Français, l'état d'esprit qui régnait en France durant la période des guerres de religion?

C'est pendant cette période que naquit notre pays.

Nos ancêtres vinrent au Canada précisément au moment où le renouveau de ferveur couvrait toute la France.

Ils nous apportèrent l'héritage d'une civilisation chrétienne dont nous bénéficions encore.

